

學校SWOT分析(1/3)

優勢 (S)

- S-1 現有專任教師94.82%具博士學位，且均具有多年業界實務經驗。
- S-2 與商業發展研究院合作發展流通管理產業學院，且有2位教師借調擔任其正、副院長職位，有助發展流通產業人才培訓與產學合作。
- S-3 校園占地73公頃，位於南台灣工業重鎮的中心點，並有優良舒適的研究環境，足以支持學校長期發展成為產業產學合作最佳夥伴。
- S-4 重視實務與實習，學生之實務實作能力佳。
- S-5 碩博士生占全校1/3，研發能量充沛。
- S-6 學術研究及產學合作並重，以堅強的學術背景作為產業升級之支柱。
- S-7 毒災應變諮詢中心運作多年績效卓越，為全國防災的指標研究機構之一。
- S-8 具有教育部於科技大學中唯一設立的模具技術研發中心，並配合四個模具相關校級研發中心，已具有多項精密模具關鍵領先技術。

學校SWOT分析(2/3)

<p>劣勢 (W)</p>	<p>W-1 少子化衝擊教育資源集中在一般大學體系，推動12年國教高中職免學費政策，衝擊高職招生。</p> <p>W-2 生師人數受到總量管制影響，僅約7,000餘學生及256位教師，人力及資源相對不足。</p> <p>W-3 企業對畢業生就業力要求及產學合作需求日益升高，學生實習及產學空間亟待擴充。</p>
<p>機會 (O)</p>	<p>O-1 國人已察覺培養學生具實作力、就業力及創新力之概念，本校具備實作課程，已銜接學生實作能力。</p> <p>O-2 國人環保意識高漲，石化工業區及科學園區之環境安全需求高，環境安全逐漸受到重視。</p> <p>O-3 政府及企業日益重視實務研究及產學合作，為優化台灣創新創業環境，整合計有計畫的資源，塑造台灣創新創業的品牌形象。</p> <p>O-4 流通服務業蓬勃發展，配合台灣成為國際連鎖加盟營運基地的推動，流通服務業將成為我國新的產業輸出典範。</p> <p>O-5 技職教育配合政府政策提升國家競爭力，緊密鍊結產業需求，培育學生創新創業之精神。</p>

學校SWOT分析(3/3)

危機 (T)

- T-1 全球經濟不景氣，就業力衰退。
- T-2 我國正面臨少子化趨勢之衝擊。
- T-3 高雄地區大專院校密度高，競爭激烈。
- T-4 亞洲各國祭出高薪與福利吸引其他國家的優秀人才，造成人才外流危機。

資料來源:102-105學年度校務發展計畫書